

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г.Сосногорска
169501, Республика Коми, г.Сосногорск, д.Пожня, ул.Лесная, д.10,
Телефон: 5-28-67, адрес электронной почты: ds_7_sosn@edu.rkomi.ru

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7
общеразвивающего вида»
г.Сосногорска
Протокол № 2
от 29.03.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7
общеразвивающего вида»
г.Сосногорска
_____Н.Г Артеева
«29» марта 2024г

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г.Сосногорска**

Сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2023 г.

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска

Юридический адрес:

169501, Республика Коми, г. Сосногорск, д. Пожня, ул. Лесная, д. 10.

Фактический адрес:

169501, Республика Коми, г. Сосногорск, д. Пожня, ул. Лесная, д. 10.

Учредитель Управление образования администрации МР «Сосногорск»
(начальник: Надежда Руслановна Седнева)

Руководитель учреждения:

Артеева Наталья Германовна

Телефон: 8 –(82149)- 5-20-39.

Эл. Почта: ds_7_sosn@edu.rkomi.ru

Дата создания образовательной организации- 1 декабря 1990 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ ЛО35-01120-11/00247668 от «9» ноября 2020г.

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №7» г.Сосногорска разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7» предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель образовательной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно -творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ «Детский сад №7» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня -12 часов

Общее число воспитанников на начало года – 39 детей, на конец – 36 детей.

В детском саду функционирует 2 группы:

- группа № 1 «Капитошка» – для детей от 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности

- группа № 2 «Цветочек» – для детей от 3 лет до 7 лет общеразвивающей направленности

Детей оставшихся без попечения родителей - нет;

Детей-инвалидов – нет;

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года до 7 лет.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей,

поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

В режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности. Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

В МБДОУ «Детский сад №7» реализуются детские досуги и праздники, соревнования, выставки.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ составляет 17 человек:

- заведующий;
- 5 педагогов
- обслуживающий персонал- 11 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог

Среднее специальное – 5 педагогов (включая музыкального руководителя);

- специалистов – нет

Квалификационная категория: первая - 3 педагога; соответствие занимаемой должности- 2 педагога.

Все педагоги МБДОУ прошли повышение квалификации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» укомплектован методическими и пособиями. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенный по типовому проекту.

Территория ДОУ по периметру ограждена металлическим забором, имеется видеонаблюдение. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

Системой автоматической пожарной сигнализации.

Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Средствами тревожной сигнализации.

Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ имеются:

1. Групповые помещения - 2

2. Музыкальный зал -1

3. Спортивный зал -2

4.комн кабинет

5 кабинет мелкой моторики

6.Медицинский блок - 1 (прививочный кабинет, изолятор)

7.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза - 1. методический -1)

- 8. Прачечная
- 9. Пищеблок
- 10. Костюмерная

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участка для детей
- спортивная площадка.
- парк

Технические средства:

Проектор- 1, телевизор - 3, музыкальный центр - 1, магнитофоны - 3, компьютер – 4, принтер – 1, МФУ- 3, синтезатор – 1.

Детские музыкальные инструменты, спортивно-игровое оборудование.

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, сумка-холодильник, двухстворчатая ширма, облучатель бактерицидный, и другой медицинский

	инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото.
Территория ДОУ	На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития»,

на индивидуальные возможности детей. Созданы условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 реб
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 реб
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 дет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29 дет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. – 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. – 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. – 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. – 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел.– 60 %
1.8.1	Высшая	0 чел.
1.8.2	Первая	3 чел. – 60%
1.8.3.	Вторая	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	От 5 до 30 лет	3 чел.- 60%
1.9.3.	Свыше 30 лет	2 чел-40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. – 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел.- 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел.- 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел.-43 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да